



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: LUCIANA APARECIDA GOUVEA LOMBARDO

TURMA: INFANTIL I CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

35º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/11 A 19/11.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.• MÚSICAS E DANÇAS.• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.• MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.• MELODIA E RITMO.• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.• BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.• CORPO E MOVIMENTO.• AUTOCONHECIMENTO.• CONTAGEM ORAL.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES E FORMAS.

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos. <p>(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de interações e brincadeiras coletivas. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações coletivas de danças ou outras formas da cultura corporal. • <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar, dançar, esconder e achar objetos de forma independente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos. <p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os cuidados básicos ouvindo, antecipadamente, as ações a serem realizadas. • Conhecer o material de uso pessoal. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p>

- Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos musicais convencionais ou não e materiais diversos.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)

- Explorar diferentes gêneros textuais, observando ilustrações.
- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Reconhecer personagens das histórias, cenários e identificar alguns acontecimentos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: odor, cor, sabor, temperatura, tamanho.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, massa, cor, forma, dentre outras.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

TERÇA- FEIRA, 16 DE NOVEMBRO DE 2021.

RECEPÇÃO: PEÇAS DE ENCAIXE.

O EU, O OUTRO E O NÓS – AUTOCONHECIMENTO.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS A CHAMADINHA, UTILIZANDO FOTOS E PAINEL.

EM SEGUIDA, FAREMOS JANELA DO TEMPO E CALENDÁRIO ORALMENTE.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

MUSICALIZAÇÃO COM CAIXA DE RECURSOS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

HISTÓRIA: LIVRO “A DONA ARANHA” (TODO LIVRO).

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES E ESPAÇOS.

SAÍREMOS PARA O SOLÁRIO, ONDE FAREMOS PINTURA NO KRAFT COM AS MÃOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO E SONINHO.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

APÓS O LANCHE DA TARDE BRINCAREMOS COM EMBORRACHADOS.



QUARTA - FEIRA, 17 DE NOVEMBRO DE 2021.

RECEPÇÃO: LIVROS PLÁSTICOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES –
CONTAGEM ORAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS O CALENDÁRIO, CHAMADINHA E JANELA DO TEMPO, CONTANDO ORALMENTE OS DIAS DA SEMANA, QUANTIDADE DE ALUNOS PRESENTES E AUSENTES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – MELODIA E RITMO.

REALIZAREMOS MUSICALIZAÇÃO COM GARRAFAS DE CHOCALHO.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – CARACTERÍSTICAS
GRÁFICAS – PERSONAGENS E CENÁRIOS.

HISTÓRIA: LIVRO “SISSI, A CADELINHA BARULHENTA” (VALE DAS LETRAS).

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES –
TEXTURA DOS OBJETOS.

APÓS A HISTÓRIA IREMOS OFERECER VÁRIOS TIPOS DE TEXTURAS, DEIXANDO AS CRIANÇAS PASSAREM AS MÃOS PARA SENTIREM A DIFERENÇA ENTRE ELAS. (ÁSPERA, MACIO. GROSSO, FINO, GRANDE, PEQUENO).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – CORPO E MOVIMENTO.

AINDA NO SOLÁRIO AS CRIANÇAS IRÃO ANDAR DE MOTOCAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE
E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO E SONINHO.

O EU, O OUTRO E O NÓS – BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO,
SOLIDARIEDADE E RESPEITO.

BRINCAREMOS COM CARRINHOS GRANDES ATÉ O MOMENTO DA SAÍDA



QUINTA- FEIRA, 18 DE NOVEMBRO DE 2021.

RECEPÇÃO: SUCATAS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS O CALENDÁRIO, CHAMADINHA E JANELA DO TEMPO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

MUSICALIZAÇÃO COM DEDOCHEs.

ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.

HISTÓRIA: LIVRO “A ABELHA OCUPADA” (CIRANDA CULTURAL).

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – ORGÃOS DOS SENTIDOS.

SAÍREMOS PARA O SOLÁRIO, E FAREMOS EXPERIMENTAÇÃO COM GELATINA COLORIDA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO E SONINHO.

APÓS O LANCHE BRINCAREMOS COM UTENSÍLIOS DE COZINHA.



SEXTA- FEIRA, 19 DE NOVEMBRO DE 2021.

RECEPÇÃO: PELÚCIAS GRANDES.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS O CALENDÁRIO, CHAMADINHA E JANELA DO TEMPO, CANTANDO MÚSICA DA JANELINHA DO TEMPO, DIAS DA SEMANA, BOM DIA COLEGUINHAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

MUSICALIZAÇÃO COM FANTOCHES.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.

HISTÓRIA: LIVRO “DEZ PEQUENOS ANIMAIS” (CIRANDA CULTURAL).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – CORPO E MOVIMENTO.

SAÍREMOS PARA O PÁTIO GRAMADO E IREMOS REALIZAR ATIVIDADES MOTORAS (ESCOLA ATIVA), ONDE FAREMOS CAMA DE GATO. PISCINA DE BOLINHAS, CAVALINHOS MÓVEIS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO E SONINHO.

O EU, O OUTRO E O NÓS – BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.

APÓS O LANCHE, IREMOS EXPLORAR OS BRINQUEDOS MISTOS.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<u>Por meio da observação dos alunos durante as atividades propostas.</u>
---	---